

Anotācija pētījumam “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas procesu analīze un darbības efektivitātes izvērtējums”

(pētījuma nosaukums)

<p>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)</p>	<p>Pētījuma mērķis – veikt Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas (turpmāk – UCAK) biznesa procesu analīzi un izstrādāt rekomendācijas iestādes darbības efektivitātes paaugstināšanai.</p> <p>Pētījuma ietvaros veikta UCAK izglītības satura un kvalitātes analīze, kā arī analizēti pārvaldības procesi, t.sk. cilvēkresursi un finanšu resursi ar mērķi izstrādāt rekomendācijas iestādes darbības efektivitātes paaugstināšanai.</p> <p>Lai izstrādātu rekomendācijas šo procesu pilnveidei, analizēti mācību programmu norises aspekti, studentu apmierinātība, darba tirgus pieprasījums un sadarbības iespējas ar ārvalstu izglītības iestādēm. Papildu uzmanība pievērsta cilvēkresursu, finanšu un administratīvo procesu pārvaldībai, identificējot trūkumus un iespējas pilnveidot stratēģisko vadību, tehnisko resursu izmantošanu un personāla motivācijas sistēmu.</p> <p>Veiktā analīze un rekomendācijas kalpos par pamatu izglītības satura, kvalitātes un pārvaldības procesu pilnveidei nākotnē, nodrošinot UCAK spēju efektīvāk pielāgoties studējošo un darba tirgus prasībām, kā arī paaugstinot iestādes efektivitāti, uzlabojot resursu pārvaldību un stiprinot konkurētspēju nākotnē.</p>
<p>Galvenās pētījuma tēmas</p>	<p>UCAK izglītības satura un kvalitātes analīze. UCAK resursu un pārvaldības procesu analīze.</p>
<p>Pētījuma pasūtītājs</p>	<p>Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests (turpmāk – VUGD), Reģ.nr. 90000049834, Talejas iela 1, Rīga, LV-1026</p>
<p>Pētījuma īstenotājs</p>	<p>SIA “ERNST & YOUNG BALTIC”, Reģ.nr. 40003593454, Muitas iela 1A, Rīga, LV-1010</p>
<p>Pētījuma īstenošanas gads</p>	<p>2024</p>
<p>Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots</p>	<p>EUR 41 775,00 (četrdesmit viens tūkstotis septiņi simti septiņdesmit pieci <i>euro</i> un 00 centi).</p> <p>Pētījuma finansēšanas avots: Eiropas Komisijas Civilās aizsardzības finanšu instrumenta projekts “Pētījums: VUGD struktūras un kapacitātes izpēte, esošās situācijas novērtējums, funkciju un uzdevumu analīze ilgtermiņa attīstības stratēģijas izveidei” (ECHO/SUB/2021/TRACK1/867600/LV).</p>

Pētījuma klasifikācija*	Kompleksi analītisks pētījums
Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums (visa Latvija vai noteikts reģions/novads)	Visa Latvija
Pētījuma mērķa grupa/-as (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā)	UCAK vadība, mācībspēks, tostarp katedru vadītāji, UCAK studējošie un absolventi, Studējošo pašpārvalde; VUGD vadība un struktūrvienības – centrālā aparāta struktūrvienības, patstāvīgās un teritoriālās struktūrvienības; Valsts robežsardzes koledžas (turpmāk – VRK) un Valsts policijas koledžas (turpmāk – VPK) vadība un pārstāvji.
Pētījumā izmantotās metodes atbilstoši informācijas ieguves veidam:	
1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze	Dokumentu analīze: <ul style="list-style-type: none"> • Publiski pieejamās informācijas un dokumentu (t.sk. normatīvie akti u.c. saistošā informācija) analīze – apkopoti un analizēti publiski pieejamie materiāli, lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par iestādes darbību, struktūru un sniegumu. • VUGD, UCAK iekšējās informācijas un dokumentu analīze - iegūta un analizēta iestāžu sniegtā informācija un dokumenti, lai padziļināti izprastu iestāžu darbības un mācību programmas īstenošanas procesus, sadarbības mehānismus.
2) statistikas datu analīze	
3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze	UCAK studējošo aptauju datu analīze.
4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze	Intervijas šādās mērķa grupās: <ul style="list-style-type: none"> • VUGD pārvalžu un citu struktūrvienību pārstāvji; • UCAK direktors un vietnieki; • UCAK pedagogi, katedru vadītāji; • UCAK Studējošo pašpārvaldes pārstāvji; • VRK un VPK vadība un pārstāvji.
5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze	Fokusa grupu diskusijas – apkopota studējošo un absolventu pieredze un viedokļi par UCAK izglītības kvalitāti, mācību procesu un karjeras iespējām, lai novērtētu iestādes ietekmi uz studējošo profesionālo attīstību.
6) gadījumu izpēte	
7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze	

8) citas metodes (norādīt, kādas)	<p>Klātienēs novērošana – veikta iestādes darbības klātienēs novērošana un iegūta izpratne par UCAK ikdienas darbību, mācību procesu un infrastruktūru, kā arī iepazīta iestādes materiāltehniskā bāze, mācību vide un resursi, lai iegūtu praktisku ieskatu un papildinātu pētījuma analīzi.</p> <p>Klātienēs vizītes VRK un VPK – gūts ieskats par VRK un VPK stratēģisko vadību, risku un kvalitātes vadību, cilvēkresursu vadību, administratīvo funkciju pārvaldību un tehnisko resursu pārvaldību ar mērķi veikt savstarpēju salīdzinājumu ar UCAK, kas ļauj identificēt pilnveides jomas un labo praksi konkrētu procesu īstenošanā.</p>
Kvantitatīvās pētījuma metodes (ja attiecināms):	
1) aptaujas izlases metode	
2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits	
Kvalitatīvās pētījuma metodes (ja attiecināms):	
1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms)	18 (43 personas)
2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms)	2 (9 personas)
Izmantotās analīzes grupas (griezumi)	<p>Atšķirību analīze – veikta balstoties uz iegūtajiem datiem intervijās vizītēs, tostarp publiski pieejamās informācijas analīze – iekšlietu resora koledžu mācību procesa salīdzināšana un atšķirību novērtēšana.</p> <p>Rekomendāciju izstrāde UCAK mācību procesa un pārvaldības procesa uzlabošanai – balsoties uz esošās situācijas novērtējumu un salīdzinājumu ar citām iekšlietu resora koledžām, izstrādātas rekomendācijas vēlamās situācijas sasniegšanai.</p>
Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija	VUGD Attīstības un starptautiskās sadarbības pārvaldes Projektu vadības nodaļas vecākā speciāliste Ineta Narodovska, tālr.: + 371 26629067, e-pasts: ineta.narodovska@vugd.gov.lv
Pētījuma autori** (autortiesību subjekti)	SIA “ERNST & YOUNG BALTIC” Reģ.nr. 40003593454, Muitas iela 1A, Rīga, LV-1010